87756567816

721229401230

НУРЖАНОВА Акжаркын Алдабергеновна,

Қазыбек би атындағы №14 жалпы білім беретін мектебі

директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары,

қазақ тілі мен әдебиеті пән мұғалімі

Түркістан облысы, Түркістан қаласы

**Т.АХТАНОВ «КҮЙ АҢЫЗЫ» ӘҢГІМЕСІНІҢ ӨМІРШЕҢДІГІ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:** | 8.3.2.1 – шығармадағы материалдық және рухани құндылықтарды заманауи тұрғыда салыстырып, жаңашылдығына баға беру. |
| **Сабақтың мақсаты** | **Барлық оқушылар:**  материалдық және рухани құндылықтарды өзара салыстырып, баға береді.  **Көпшілігі:**  рухани құндылықтардың заманауи жаңашылдығын өзара салыстырып, баға береді.  **Кейбір оқушылар:** материалдық және рухани құндылықтардың заманауи жаңашылдығын өзара салыстырып,баға береді, өз көзқарастарын дәлелдейді. |

**Сабақтың барысы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақтың кезеңі** | **Педагогтің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Ұйымдас-тыру**  /2 минут/ | Сәлемдесу, түгелдеу.  Психологиялық ахуал. «Жүректі тазарту» әдісі. Оқушылар дәл қазіргі кездегі ренішті, қолайсыз көңіл - күйді бір параққа жазып, қоқыс жәшігіне тастайды. Топқа бөлу. | Сәлемдеседі.  Әңгімені мазмұны бойынша бөлімдерге бөліп, тақырып қою арқылы үш топқа бөлініп отырады.  І топ – Ипан тауы  ІІ топ – Нар  ІІІ топ- Қараша үй | Қол шапалақтау  Бағалау парағы | А4парағы Сюжеттік суреттер |
| **Үй тапсыр-масын сұрау**  /10 минут/ | Т.Ахтанов «Күй аңызы» әңгімесінің мазмұнына байланысты бөлімдерге бөліп, оған тақырып қою. Әр бөлімге үш топ көрініс қоюды тапсырамын. | І топ: «Ипан тауы» бөлімі бойынша шағын көрініс қояды.  ІІ топ: «Жапандағы жалғыз нар» бөлімі бойынша шағын көрініс қояды.  ІІІ топ: «Қараша үй» бөлімі бойынша шағын көрініс қояды. | Бағалау критерийі: Шығарма желісі бойыншы көрініс қояды.  Дескриптор:  1. Кейіпкердің сөзін біледі -1б  2. Актерлік шеберлігін көрсете біледі-1б | Интер-белсенді тақта  Домбыра  Сахналық киімдер |
| **Жаңа сабақ**  /5 минут/ | «Миға шабуыл» әдісі  1. Құндылық дегеніміз не?  2. «Күй аңызы» әңгімесінде қандай құндылықтар дәріптеледі?  3. Рухани құндылық дегеніміз не?  4. Адами құндылықтарға не жатады?  5. Материалдық құндылық дегеніміз не? | Ықтимал жауаптар:  1. Құндылық – бұл қандай да бір нәрсенің  маңыздылығы, мәнділігі, қалаулығы, пайдалылығы және қымбаттылығы.  1. Рухани құндылық  /Күй құдіреті/  2. Адами құндылықтар.  3. Материалдық құндылық.  Халықтың тілі, ділі, әдебиеті, мәдениеті, өнері, салт –дәстүрі, әдеп-ғұрыптары, жон-жоралғылары т.б. | Бағалау критерийі:  Құндылықтарды білу.  Дескриптор:  1. Сұраққа жауап береді– 1б |  |
| **Жаңа сабақты**  **бекіту**  /10 минут**/** | **Топтық жұмыс.**  І топ: **«GROW» әдісі** Естемес бейнесіне талдау жасайды.  G – мақсат: /Естеместің алдына қойған мақсаты?/  R – қазіргі жағдай: /ситуациядан шығу үшін қандай амал жасады?/  O – қолдағы мүмкіндіктер:  /қандай мүмкіндікті пайдаланды/  W – іс-әрекет: /адамгершілік тұрғыда қандай іс-әрекет жасады?/  ІІ топ: **«FILA» әдісі** Оразымбет бейнесіне әдісі бойынша талдау жасайды.  F– Факт: Оразымбет туралы мәтіннен дерек келтіріңіз.  I– идея. /Оразымбеттің әрекетіндегі идеяны анықтаңыз/  L– зерттеу: /Күйдің шығуына Оразымбеттің қандай қатысы бар?/  A-шешім:/Оразымбеттің шешімі қандай болды./  ІІІ топ: **«SWOT» әдісі** бойынша Жаңыл бейнесіне талдау жасайды.  S – күшті жақтары: /Жаңылдың күшті жағын сипаттаңыз/  W – әлсіз жақтары: /Жаңылдың әлсіз жағын сипаттаңыз/  O – Мүмкіндік: /Жаңылдың қолда бар мүмкіндігін көрсетіңіз/  T – қауіп: /Жаңылға төнген қауіпті көрсетіңіз/ | Топтар постер жасап, берілген тапсырманы қорғайды.  Ықтимал жауаптар:  G – Естеместің мақсаты қасиетті қара домбыраның шанағынан күй төгу.  R – Ол ботасы өлген нарды иіту үшін күй шығарды.  O – Күймен нарды иітіп, Жаңылды алғысы келді.  W –Естемес Жаңылды алудан бас тартып, жолын Оразымбетке берді.  F– Оразымбет құлағы сақ, қолы жүйрік жас күйші жігіт.  I – Оразымбетке Естемес жол беру арқылы тең-теңімен деген идеяны ұсынып отыр.  L– «Нариген» күйінің шығуына Оразымбет-тің де еңбегі бар.  A– Оразымбет Естемес бастаған күйді аяқтап, Жаңылды алады.  S – Жаңыл ақылды, өжет, инабатты, жалғыз әкесін бағып отырған, жоқшылыққа төзе білген қыз.  W – Ол жоқшылықтан жарқырап, жадырап жүре алмаған.  O – Ақылдылығының арқасында иіп тұрған нардың желініндегі сүтін қолымен қысып, жібермей тұрды.  T – Ашаршылыққа ұшырау. Естеместің адамгершілік қасиеті болмағанда жас жігітке емес, үлкен адамға күйеуге шығу қаупі туып еді. | Бағалау критерийі:  Естемес бейнесіне талдау жасау.  Дескриптор:  1. Мақсатын анықтай алады-1б  2. Қазіргі жағдайын көрсетеді-1б  3. Мүмкіндігін біледі-1б  4. Іс-әрекетін анықтап жазады-1б  Бағалау критерийі:  Оразымбет бейнесіне талдау жасау.  Дескриптор:  1. Мәтіннен факті келтіреді-1б  2. Әрекетіндегі идеяны анықтай алады -1б  3.Зерттей алады-1б  4. Шешім шығарады-1б  Бағалау критерийі:  Жаңыл бейнесіне талдау жасау.  Дескриптор:  1.Жаңылдың күшті жағын біледі-1б  2.Жаңылдың әлсіз жағын біледі – 1б  2. Мүмкіндігін көрсетіп жазады-1б  3. Жаңылға төнген қауіпті біледі-1б | Плакат  Маркер |
| **Сабақты қорытын-дылау**  **/**15 минут**/** | **Жеке жұмыс**  **І топқа:**  1. «Күй құдіреті» тақырыбында шағын эссе жазады.  **ІІ топқа:** Әңгімедегі кейіпкерлер туралы пікірлерін, шығарма бойынша жазады  **ІІІ топқа:** Әңгімедегі кейіпкерлердің заманауи жаңашылды-ғына баға бере отырып, «Үш қадам» кестесін толтырыңдар. | І топ: Оқушылар берілген тақырыпқа әңгіме негізінде шағын эссе жазады.  «ПОПС»формуласын жазады.  1-қадам: Кейіпкерлердің адамгершілік қасиеті  2-қадам: Заманауи жаңашылдығы  3-қадам: Менің көзқарасым | **Бағалау критерийі:**  Шығармадағы құндылықтарды көрсету.  Дескриптор:  1. Құрылымын сақтайды-1б  2. Тақырыпты ашады-1б  3.Ой пікірін білдіріп,қорытын-ды жасай алады- | Интер-белсенді тақта  Дәптер |
| **Бағалау**  /1 минут/ | Бағалау парақшасын сабақ басталғанда топ басшыларына беріп қоямын. | Топ басшысы бағалау парақшасына оқушылардың балын қойып отырады. | Оқушылардың жинаған балын қосып, бағасын шығарады. | Бағалау парағы |
| **Үйге тапсырма**  /1 минут/ | Өздеріңе ұнаған кейіп-керге хат жазыңыздар. | Өздеріне ұнаған бір кейіпкерге хат жазып келеді. |  | Оқулық  Дәптер |
| **Кері байланыс**  /1 минут/ | **«Табыс сатысы»** | Оқушылар берілген табыс саты кестесіне жазады |  |  |